

**Welkom in de leeromgeving van de scholing “Palliatieve zorg bij zorgvragers met dementie”.**

***Aanleiding***

Aanleiding van de scholingsvraag is de nog niet ontdekte samenwerking in het tijdig bespreekbaar maken van wensen en behoeften van zorgvragers met dementie, hoe kan passende, pro actieve zorg eerder plaatsvinden? Welke rol spelen de casemanager dementie en de verpleegkundige/zorgconsulent palliatieve zorg hierbij én hoe kunnen zij met elkaar samenwerken zodat de levenskwaliteit van mensen met dementie en hun naasten verbeterd.

Dementie Twente en netwerk palliatieve zorg Twente hebben Saxion Hogeschool deze scholingsvraag voorgelegd.

***Doelstelling***

De scholingsvraag kent twee scholingsdoelen:

1. Het kennisniveau op het gebied van palliatieve zorg en dementie wordt vergroot bij verpleegkundigen met vervolgopleiding PZ/zorgconsulenten PZ en casemanagers dementie;
2. Samenwerking en valorisatie van kennis in de vorm van consulten tussen bovengenoemde hulpverleners wordt gestimuleerd.

***Doelgroep:***

Verpleegkundigen en zorgconsulenten werkzaam in de palliatieve zorg én casemanagers dementie.

**Inhoudsopgave**

In dit onderwijsprogramma vind je alle informatie die je nodig hebt om je goed voor te bereiden op de drie lesdagen. Op lesdag 1 wordt deze informatie ook op USB stick uitgereikt.

De inhoud van het onderwijsprogramma ziet er als volgt uit:

**1. Programma lesdag 1**

* leslocatie
* lesvoorbereiding

**2. Programma lesdag 2**

* leslocatie
* lesvoorbereiding

**3. Programma lesdag 3**

* leslocatie
* lesvoorbereiding

**4. Afsluitende toetsopdracht**

**5. Literatuurlijst**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lesdag 1 8 oktober 2018 | Liberein: Arienshuis Glanerbrug ruimte ‘t Schutter | Pater ten Winkelstraat 3  7532 DC Enschede (Glanerbrug) |  |
| Lestijden | Onderwerpen | Docenten | Gastsprekers |
| 8.30 – 9.15 uur | Introductie en kennismaking | Ingrid van Zuilekom |  |
| 9.15 – 10.45 uur | Wat is palliatieve zorg:   * Markering * Dimensies palliatieve zorg | Madeleen Uitdehaag |  |
| 10.45 – 11.00 uur | Koffie/theepauze |  |  |
| 11.00 – 12.30 uur | Dementie:   * Veel voorkomende problemen; * Medische en verpleegkundige interventies. |  | Dr. Klaren/C.Hemmelder |
| 12.30 – 13.15 uur | Lunchpauze |  |  |
| 13.15 – 14.45 uur | Verwachtingsmanagement consulteren en samenwerken | Inge Geerink |  |
| 14.45 – 15.00 uur | Koffie/theepauze |  |  |
| 15.00 – 16.30 uur | Gespreksvoering en methodieken 1. | Inge Geerink |  |
| 16.30 – 16.45 uur | Uitleggen toetsopdracht | Ingrid van Zuilekom |  |

**Lesvoorbereiding lesdag 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.15 – 10.45 uur | Wat is palliatieve zorg:   * Markering * Dimensies palliatieve zorg | Madeleen Uitdehaag |

**Opdracht 1:**

Voor de les palliatieve zorg 1 is het gewenst dat je Socrative student download uit de app store op je mobile device (laptop, Ipad, mobiel). Tijdens de les gaan we er mee aan de slag.

**Opdracht 2:**

Lees ter voorbereiding twee hoofdstukken (Domein 1 en 2) van het Kwaliteitskader PZ op Pallialine, zie www.pallialine.nl

**Opdracht 3:**

Bekijk ter voorbereiding de video over Wat is palliatieve zorg, zie https://youtu.be/XuSf\_kjvCaU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11.00 – 12.30 uur | Dementie:   * Veel voorkomende problemen; * Medische en verpleegkundige interventies. |  | Dr. Klaren/C.Hemmelder |

**Opdracht 1:**

Lees op [www.pallialine.nl](http://www.pallialine.nl) de richtlijn: Dementie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.15 – 14.45 uur | Verwachtingsmanagement consulteren en samenwerken | Inge Geerink |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15.00 – 16.30 uur | Gespreksvoering en methodieken 1. | Inge Geerink |

**Opdracht 1:**

Lees ter voorbereiding van de PDF bijlagen:

1.Persoonlijke bagage. Van der Burgt, M., Terra, B., & Van Mechelen-Gevers, E. 2016. Houten: Uitgeverij BSL.

2.De wereld van de trage vragen. *Geestelijke begeleiding in de palliatieve zorg thuis, knelpunten en verbetervoorstellen.* 2016. Agora.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lesdag 2 15 oktober 2018 | Liberein: Arienshuis Glanerbrug ruimte ‘t Schutter | Pater ten Winkelstraat 3  7532 DC Enschede (Glanerbrug) |  |
| Lestijden | Onderwerpen | Docenten | Gastsprekers |
| 8.30 – 9.15 uur | Terugkoppeling lesdag 1 | Ingrid van Zuilekom |  |
| 9.15 – 10.45 uur | Gespreksvoering en methodieken 2. | Inge Geerink |  |
| 10.45 – 11.00 uur pauze | Koffie/theepauze |  |  |
| 11.00 – 12.30 uur | Verpleegkundig leiderschap in relatie tot consultatie | Carla Hemmelder |  |
| 12.30 – 13.15 uur | Lunchpauze |  |  |
| 13.15 – 14.45 uur | Gespreksvoering m.b.v.:   * Gesprekskaart MAPRO; * Verhalencirkel; * Ars Moriendi model (Leget). | Madeleen Uitdehaag | Zorgacteur |
| 14.45 – 15.00 uur | Koffie/theepauze |  |  |
| 15.00 – 16.30 uur | Gespreksvoering m.b.v.:   * Gesprekskaart MAPRO; * Verhalencirkel; * Ars Moriendi model (Leget). | Madeleen Uitdehaag | Zorgacteur |
| 16.30 – 17.00 uur | Evaluatie en afronding | Ingrid van Zuilekom |  |

**Lesvoorbereiding lesdag 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.15 – 10.45 uur | Gespreksvoering en methodieken 2. | Inge Geerink |

Lesvoorbereiding

**Opdracht 1:**

Lees ter voorbereiding van de PDF bijlagen:

1.Inspiratiecyclus STEM. Bert Buizert. 2011. Pallium.

2.Vijf visies op sterven. *Bekendheid met visie patiënten op doodgaan belangrijk.*E.C.M.M., Donkers, & E.A.P.M. Thewessen. 2010. Medisch Contact.

4.Vilans. Zorgmedewerker in verandering.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.00 – 12.30 uur | Verpleegkundig leiderschap in relatie tot consultatie | Carla Hemmelder |

Deze les kent géén lesvoorbereiding.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13.15 – 14.45 uur | Gespreksvoering m.b.v.:   * Gesprekskaart MAPRO; * Verhalencirkel; * Ars Moriendi model (Leget). | Madeleen Uitdehaag | Zorgacteur |

**Opdracht 1:**

Lees uit de PDF bijlagen de Gesprekswijzer voor Proactieve zorgplanning. Saxion/Windesheim. 2018.

**Opdracht 2:**

     Beschrijf 3 sterke en 3 mindere sterke kanten van de Gesprekswijzer Proactieve zorgplanning

**Opdracht 3:**

Lees de casus van Mevrouw Kolenboer

* 76 jaar, 40 jaar getrouwd met Kees
* Diagnose Alzheimer een jaar geleden
* Woont in bovenwoning in de binnenstad
* Redelijk streng gereformeerde geloofsgemeenschap
* Dochter Carolien komt tweemaal per week, zoons komen weinig (goed contact maar wonen ver weg)
* Marijke was de spil in het gezin: huishouden, financiën, sociale contacten
* Hobby koken (kookclubje)
* Mevrouw wil thuis blijven wonen en ‘eigen baas’ blijven

NU:

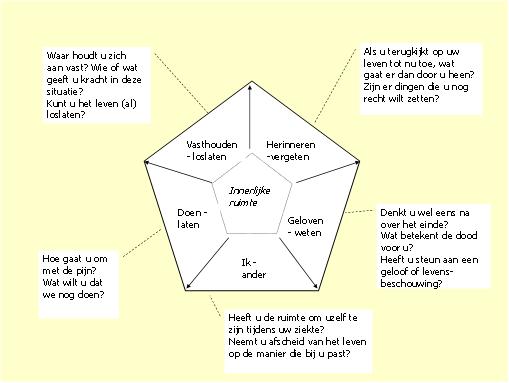
* Symptomen verergeren: verdwaald, koken wordt moeilijk
* Casemanager/wijkverpleegkundige komt langs
* Echtgenoot en dochter maken zich zorgen

**Opdracht 4:**

     Bereid op basis van de casus en de Gesprekswijzer Proactieve zorgplanning 2 vragen voor elk thema voor, om te gebruiken in een gesprek met mw Kolenboer.

**Opdracht 5:**

Bestudeer het Ars Moriendi van Carlo Leget uit de richtlijn zingeving en spiritualiteit via www.oncoline.nl



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lesdag 3 19 november 2018 | Carint Reggeland: Zaal Boekelo | Carintreggeland Boortorenweg 20 7554 RS  Hengelo |  |
| Lestijden | Onderwerpen | Docenten | Gastsprekers |
| 8.30 – 8.45 uur | Terugkoppeling lesdag 2 | Ingrid van Zuilekom |  |
| 8.45 – 10.00 uur | Mantelzorg ervaringen (partner van zorgvrager met FTD) in relatie tot professioneel leiderschap. | Ingrid van Zuilekom | Dhr. André Schaap |
| 10.00 – 10.15 | Koffie/theepauze |  |  |
| 10.15 – 12.30 uur | Wilsverklaring (Juridische en wettelijke kaders) | Myrna Pelgrum-Keurhorst en Mr. Muldernotaris MAPRO | Mr. Mulder Notaris MAPRO |
| 12.30 – 13.15 uur | Lunchpauze |  |  |
| 13.15 – 14.45 uur | Pitch toetsopdracht performance toets | Drie subgroepen: Madeleen Uitdehaag, Myrna Pelgrum-Keurhorst en Ingrid van Zuilekom |  |
| 14.45 – 15.00 uur | Koffie/theepauze |  |  |
| 15.00 – 16.00 uur | Afronding certificaat | Madeleen Uitdehaag, Myrna- Pelgrum –Keurhorst en Ingrid van Zuilekom |  |
|  |  |  |  |

**Lesvoorbereiding lesdag 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.45 – 10.00 uur | Mantelzorg ervaringen (partner van zorgvrager met FTD) in relatie tot professioneel leiderschap. | Ingrid van Zuilekom | Dhr. André Schaap |

**Opdracht 1:**

Lees ter voorbereiding op deze les de richtlijn ‘Mantelzorg’ op [www.pallialine.nl](http://www.pallialine.nl)

**Opdracht 2:**

Beschrijf in het kort (1/2 A4) op welke wijze jij aandacht hebt voor de mantelzorger tijdens de uitvoering van je werkzaamheden. Welke hulpmiddelen of meetinstrumenten gebruik je om de mantelzorger te monitoren?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.15 – 12.30 uur | Wilsverklaring (Juridische en wettelijke kaders) | Myrna Pelgrum-Keurhorst/Mr. Mulder notaris MAPRO | Mr. Mulder Notaris MAPRO |

**Opdracht 1:**

Lees ter voorbereiding op deze les informatie over wilsverklaring via de websites:

* [www.dementie.nl](http://www.dementie.nl)
* [www.notarisendementie.nl](http://www.notarisendementie.nl)
* [www.notaris.nl](http://www.notaris.nl)
* [www.thuisarts.nl](http://www.thuisarts.nl)



**Toetsopdracht** scholing “Palliatieve zorg bij zorgvragers met dementie”.

*Het vormgeven van passende zorg in co-creatie.*

De afsluitende toetsopdracht van de scholing bestaat uit drie onderdelen:

1. Gesprek met zorgvrager
2. Reflectieverslag
3. Pitch/presentatie tijdens lesdag 3 (in subgroepen)
4. **Gesprek met zorgvrager:**

Pas de gesprekswijzer dementie toe bij een zorgvrager met een milde vorm van dementie of een zorgvrager met een palliatieve zorgbehoefte. Gebruik de gesprekswijzer om vragen te stellen over wensen en behoeften t.a.v. dagelijkse zorg, dagelijks plezier, wonen en sociaal netwerk, financiën en juridische aspecten, omgaan met dementie en levenseinde en medische behandeling en levenseinde. Voer dit gesprek samen met je ‘maatje’.

1. **Reflectieverslag (zie algemene eisen verslag)**

Schrijf een reflectieverslag over het gevoerde gesprek waarin de volgende items worden beschreven:

1.Beschrijf in het kort de situatie van de zorgvrager (max. ½ A4)

2 .Wat is het (eind)doel van het gesprek?:

- Wat wilde je bereiken in dit gesprek?

- Waar wilde je uiteindelijk echt naartoe?

- Hoe ziet de situatie eruit? (denk in termen van resultaat én in termen van interactie en informatie).

- Hoe verliep de samenwerking tussen jou en je ‘maatje’?

- Hebben jullie de verwachtingen over de samenwerking voorafgaand en tijdens het gesprek afgestemd en zo ja kwamen deze verwachtingen uit?

3.Wat wil je bereikt hebben in de samenwerking over 2 maanden?

* Welke tussenstappen zijn hiervoor nodig?
* Wie draagt waar verantwoordelijkheid voor?
* Kan er sprake zijn van gezamenlijk ‘eigenaarschap’?
* Hoe stem je verantwoordelijkheid en betrokkenheid op elkaar af?
* Welke grenzen zijn er aan jouw eigen verantwoordelijkheid?

4.Hoe wil je je samenwerkingsdoelen bereiken?

- Welke criteria hanteer je voor het in consult vragen van een casemanager dementie of zorgconsulent/verpleegkundige palliatieve zorg?

- Welke (hulp)middelen wil je inzetten?

- Ga je de gesprekswijzer dementie, de verhalencirkel of andere hulpmiddelen implementeren in je organisatie?

1. **Pitch**

Verzorg samen met je ‘maatje’ (casemanager dementie of verpleegkundige of zorgconsulent) een korte pitch op lesdag 3 (max 10 minuten) over het gesprek dat je hebt gevoerd hebt met de zorgvrager.

Besteed tijdens de pitch aandacht aan de wijze waarop het gesprek is verlopen, welke hulpmiddelen zijn gebruikt en aan betekenisvolle aspecten uit je reflectie.

Bepaal zelf de wijze waarop je je pitch vormgeeft, dit kan een infographic zijn of een power point presentatie of een prezi.

**Verslag**

1. **Het verslag voldoet aan de volgende algemene eisen:**

* Opbouw : Logisch en evenwichtig. Formuleer een pakkende titel voor de toets,

hoofdstukken en paragrafen.

* Stijl : Font: Lucida Sans Unicode ; grootte: 9; kleur: zwart

Styles: Normal

Uitlijning: Links

Regelafstand: 1,0

* Spelling : Goed Nederlands geschreven (volgens de meest recente versie van het   
   ‘Groene boekje’)

: Vermijd een te hoog abstractieniveau: geef voorbeelden,   
 zorg dat de lezer zich een concreet beeld van je redenering kan vormen

: Wees consequent in terminologie, onderscheidingen en definities

* Aantal woorden\*: Niet meer dan **5000** woorden.
* Geheimhouding : Alle relevante algemene gegevens anoniem vermelden

1. **Het verslag is opgebouwd uit de volgende onderdelen:**

* Voorblad
  + Titel: lading dekkend
  + Naam student
  + Email adres student
  + Datum van inlevering
* Inhoudsopgave
  + Geef hoofdstukken en paragrafen een nummer
  + Geef hoofdstukken en paragrafen een pakkende titel
  + Vermeld bladzijdenummers
* Inleiding
  + Aanleiding
  + Onderwerp
  + Een beknopte beschrijving van wat er verder in het verslag aan de orde komt
* Kern
  + De onderdelen zijn volledig en methodisch uitgewerkt
  + Hoofdstukken worden kort ingeleid en volgen elkaar logisch op
  + Er is sprake van een kritische benadering en het bevat onderbouwde standpunten zoveel mogelijk gebaseerd op ‘evidence’ en/of ‘best practice’
  + Er is sprake van een duidelijk eigen betoog met eigen opvattingen, onderbouwd met argumenten zoveel mogelijk beschreven vanuit **de derde persoon**
* Conclusie en/of evaluatie
  + Conclusie wordt helder, kort en bondig geformuleerd
  + Evaluatie aan de hand van product, proces (en indien nodig structuur)
* Bronvermelding en literatuurlijst
  + Conform de APA-richtlijnen zoals weergegeven in het boek ‘de APA richtlijnen uitgelegd. Een praktische handleiding voor bronvermelding in het hoger onderwijs.’

(werkgroep APA, 2017). Dit boek is te downloaden van <https://www.auteursrechten.nl/apa-richtlijnen>

* + De gebruikte literatuur is:
    - Actueel (tenzij een oudere bron relevant wordt geacht)
    - Relevant
    - Afkomstig uit/van verschillende bronnen/auteurs (dus niet enkel websites)
* Bijlagen
  + Wanneer er bijlagen opgenomen zijn in de producttoets wordt hier op correcte wijze naar verwezen in de lopende tekst
  + Zet in de bijlagen geen informatie die voor de beoordeling van belang is (bijlages worden niet beoordeeld)

**Literatuurbijlage**

De wereld van de trage vragen. *Geestelijke begeleiding in de palliatieve zorg thuis, knelpunten en verbetervoorstellen.* 2016. Agora

Gesprekswijzer voor Proactieve zorgplanning. Saxion/Windesheim. 2018.

Inspiratiecyclus STEM. Bert Buizert. 2011. Pallium.

Persoonlijke bagage. Van der Burgt, M., Terra, B., & Van Mechelen-Gevers, E. 2016. Houten: Uitgeverij BSL

Vilans. Zorgmedewerker in verandering.

Vijf visies op sterven. *Bekendheid met visie patiënten op doodgaan belangrijk.*E.C.M.M., Donkers, & E.A.P.M. Thewessen. 2010. Medisch Contact.

Websites:

[www.dementie.nl](http://www.dementie.nl)

[www.notarisendementie.nl](http://www.notarisendementie.nl)

[www.notaris.nl](http://www.notaris.nl)

[www.thuisarts.nl](http://www.thuisarts.nl)

[www.pallialine.nl](http://www.pallialine.nl)

www.oncoline.nl

****

**Welkom in de leeromgeving van de scholing “Palliatieve zorg bij zorgvragers met dementie”.**

***Aanleiding***

Aanleiding van de scholingsvraag is de nog niet ontdekte samenwerking in het tijdig bespreekbaar maken van wensen en behoeften van zorgvragers met dementie, hoe kan passende, pro actieve zorg eerder plaatsvinden? Welke rol spelen de casemanager dementie en de verpleegkundige/zorgconsulent palliatieve zorg hierbij én hoe kunnen zij met elkaar samenwerken zodat de levenskwaliteit van mensen met dementie en hun naasten verbeterd.

Dementie Twente en netwerk palliatieve zorg Twente hebben Saxion Hogeschool deze scholingsvraag voorgelegd.

***Doelstelling***

De scholingsvraag kent twee scholingsdoelen:

1. Het kennisniveau op het gebied van palliatieve zorg en dementie wordt vergroot bij verpleegkundigen met vervolgopleiding PZ/zorgconsulenten PZ en casemanagers dementie;
2. Samenwerking en valorisatie van kennis in de vorm van consulten tussen bovengenoemde hulpverleners wordt gestimuleerd.

***Doelgroep:***

Verpleegkundigen en zorgconsulenten werkzaam in de palliatieve zorg én casemanagers dementie.

**Inhoudsopgave**

Op deze USB stick vind je alle informatie die je nodig hebt om je goed voor te bereiden op de drie lesdagen.

De inhoud van de USB stick ziet er als volgt uit:

1. Programma lesdag 1

* leslocatie
* lesvoorbereiding

2. Programma lesdag 2

* leslocatie
* lesvoorbereiding

3. Programma lesdag 3

* leslocatie
* lesvoorbereiding

4. Afsluitende toetsopdracht

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lesdag 1 8 oktober 2018 | Liberein: Arienshuis Glanerbrug ruimte ‘t Schutter | Pater ten Winkelstraat 3  7532 DC Enschede (Glanerbrug) |  |
| Lestijden | Onderwerpen | Docenten | Gastsprekers |
| 8.30 – 9.15 uur | Introductie en kennismaking | Ingrid van Zuilekom |  |
| 9.15 – 10.45 uur | Wat is palliatieve zorg:   * Markering * Dimensies palliatieve zorg | Madeleen Uitdehaag |  |
| 10.45 – 11.00 uur | Koffie/theepauze |  |  |
| 11.00 – 12.30 uur | Dementie:   * Veel voorkomende problemen; * Medische en verpleegkundige interventies. |  | Dr. Klaren/C.Hemmelder |
| 12.30 – 13.15 uur | Lunchpauze |  |  |
| 13.15 – 14.45 uur | Verwachtingsmanagement consulteren en samenwerken | Inge Geerink |  |
| 14.45 – 15.00 uur | Koffie/theepauze |  |  |
| 15.00 – 16.30 uur | Gespreksvoering en methodieken 1. | Inge Geerink |  |
| 16.30 – 16.45 uur | Uitleggen toetsopdracht | Ingrid van Zuilekom |  |

**Lesvoorbereiding lesdag 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.15 – 10.45 uur | Wat is palliatieve zorg:   * Markering * Dimensies palliatieve zorg | Madeleen Uitdehaag |

**Opdracht 1:**

Voor de les palliatieve zorg 1 is het gewenst dat je Socrative student download uit de app store op je mobile device (laptop, Ipad, mobiel). Tijdens de les gaan we er mee aan de slag.



**Opdracht 2:**

Lees ter voorbereiding twee hoofdstukken (Domein 1 en 2) van het Kwaliteitskader PZ op Pallialine, zie https://www.pallialine.nl/richtlijn/item/index.php?pagina=/richtlijn/item/pagina.php&richtlijn\_id=1078

**Opdracht 3:**

Bekijk ter voorbereiding de video over Wat is palliatieve zorg, zie https://youtu.be/XuSf\_kjvCaU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11.00 – 12.30 uur | Dementie:   * Veel voorkomende problemen; * Medische en verpleegkundige interventies. |  | Dr. Klaren/C.Hemmelder |

Lesvoorbereiding:

1.Lees op [www.pallialine.nl](http://www.pallialine.nl) de richtlijn: Dementie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.15 – 14.45 uur | Verwachtingsmanagement consulteren en samenwerken | Inge Geerink |

Lees ter voorbereiding:

2 onderdelen mail 1 van Inge

**Lesvoorbereiding lesdag 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lesdag 2 15 oktober 2018 | Liberein: Arienshuis Glanerbrug ruimte ‘t Schutter | Pater ten Winkelstraat 3  7532 DC Enschede (Glanerbrug) |  |
| Lestijden | Onderwerpen | Docenten | Gastsprekers |
| 8.30 – 9.15 uur | Terugkoppeling lesdag 1 | Ingrid van Zuilekom |  |
| 9.15 – 10.45 uur | Gespreksvoering en methodieken 2. | Inge Geerink |  |
| 10.45 – 11.00 uur pauze | Koffie/theepauze |  |  |
| 11.00 – 12.30 uur | Verpleegkundig leiderschap in relatie tot consultatie | Carla Hemmelder |  |
| 12.30 – 13.15 uur | Lunchpauze |  |  |
| 13.15 – 14.45 uur | Gespreksvoering m.b.v.:   * Gesprekskaart MAPRO; * Verhalencirkel; * Ars Moriendi model (Leget). | Madeleen Uitdehaag | Zorgacteur |
| 14.45 – 15.00 uur | Koffie/theepauze |  |  |
| 15.00 – 16.30 uur | Gespreksvoering m.b.v.:   * Gesprekskaart MAPRO; * Verhalencirkel; * Ars Moriendi model (Leget). | Madeleen Uitdehaag | Zorgacteur |
| 16.30 – 17.00 uur | Evaluatie en afronding | Ingrid van Zuilekom |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.15 – 10.45 uur | Gespreksvoering en methodieken 2. | Inge Geerink |

Lesvoorbereiding

zie mail 2 Inge Geerink

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.00 – 12.30 uur | Verpleegkundig leiderschap in relatie tot consultatie | Carla Hemmelder |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13.15 – 14.45 uur | Gespreksvoering m.b.v.:   * Gesprekskaart MAPRO; * Verhalencirkel; * Ars Moriendi model (Leget). | Madeleen Uitdehaag | Zorgacteur |

**Lesvoorbereiding:**

**Opdracht 1: Lees de casus van mevrouw Kolenboer**

****

Casus Mevrouw Kolenboer

* 76 jaar, 40 jaar getrouwd met Kees
* Diagnose Alzheimer een jaar geleden
* Woont in bovenwoning in de binnenstad
* Redelijk streng gereformeerde geloofsgemeenschap
* Dochter Carolien komt tweemaal per week, zoons komen weinig (goed contact maar wonen ver weg)
* Marijke was de spil in het gezin: huishouden, financiën, sociale contacten
* Hobby koken (kookclubje)
* Mevrouw wil thuis blijven wonen en ‘eigen baas’ blijven

NU:

* Symptomen verergeren: verdwaald, koken wordt moeilijk
* Casemanager/wijkverpleegkundige komt langs
* Echtgenoot en dochter maken zich zorgen

**Opdracht 2:**

Bekijk ter voorbereiding de video over de Gesprekswijzer dementie (voorloper van Gesprekswijzer Proactieve zorgplanning), deze stuur ik je zo via wetransfer

**Opdracht 3:**

Bestudeer ter voorbereiding de Gesprekswijzer Proactieve zorgplanning.

**Opdracht 4:**

     Beschrijf 3 sterke en 3 mindere sterke kanten van de Gesprekswijzer Proactieve zorgplanning

**Opdracht 5:**

     Bereid op basis van de casus en de Gesprekswijzer Proactieve zorgplanning 2 vragen voor elk thema voor, om te gebruiken in een gesprek met mw Kolenboer.

**Lesvoorbereiding lesdag 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lesdag 3 19 november 2018 | Carint Reggeland: Zaal Boekelo | Carintreggeland Boortorenweg 20 7554 RS  Hengelo |  |
| Lestijden | Onderwerpen | Docenten | Gastsprekers |
| 8.30 – 8.45 uur | Terugkoppeling lesdag 2 | Ingrid van Zuilekom |  |
| 8.45 – 10.00 uur | Mantelzorg ervaringen (partner van zorgvrager met FTD) in relatie tot professioneel leiderschap. | Ingrid van Zuilekom | Dhr. André Schaap |
| 10.00 – 10.15 | Koffie/theepauze |  |  |
| 10.15 – 12.30 uur | Wilsverklaring (Juridische en wettelijke kaders) | Myrna Pelgrum-Keurhorst/notaris MAPRO | Notaris MAPRO |
| 12.30 – 13.15 uur | Lunchpauze |  |  |
| 13.15 – 14.45 uur | Pitch toetsopdracht performance toets | Drie subgroepen: Madeleen Uitdehaag, Myrna Pelgrum-Keurhorst en Ingrid van Zuilekom |  |
| 14.45 – 15.00 uur | Koffie/theepauze |  |  |
| 15.00 – 16.00 uur | Afronding certificaat | Madeleen Uitdehaag, Myrna- Pelgrum –Keurhorst en Ingrid van Zuilekom |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.45 – 10.00 uur | Mantelzorg ervaringen (partner van zorgvrager met FTD) in relatie tot professioneel leiderschap. | Ingrid van Zuilekom | Dhr. André Schaap |

**Opdracht 1:**

Lees ter voorbereiding op deze les de richtlijn ‘Mantelzorg’ op [www.pallialine.nl](http://www.pallialine.nl)

**Opdracht 2:**

Beschrijf in het kort (1/2 A4) op welke wijze jij aandacht hebt voor de mantelzorger tijdens de uitvoering van je werkzaamheden. Welke hulpmiddelen of meetinstrumenten gebruik je om de mantelzorger te monitoren?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.15 – 12.30 uur | Wilsverklaring (Juridische en wettelijke kaders) | Myrna Pelgrum-Keurhorst/notaris MAPRO | Notaris MAPRO |

**Opdracht 1:**

Lees ter voorbereiding op deze les informatie over wilsverklaring via de websites:

* [www.dementie.nl](http://www.dementie.nl)
* [www.notarisendementie.nl](http://www.notarisendementie.nl)
* [www.notaris.nl](http://www.notaris.nl)
* [www.thuisarts.nl](http://www.thuisarts.nl)



**Toetsopdracht** scholing “Palliatieve zorg bij zorgvragers met dementie”.

*Het vormgeven van passende zorg in co-creatie.*

De afsluitende toetsopdracht van de scholing bestaat uit drie onderdelen:

1. Gesprek met zorgvrager
2. Reflectieverslag
3. Pitch/presentatie tijdens lesdag 3 (in subgroepen)
4. **Gesprek met zorgvrager:**

Pas de gesprekswijzer dementie toe bij een zorgvrager met een milde vorm van dementie of een zorgvrager met een palliatieve zorgbehoefte. Gebruik de gesprekswijzer om vragen te stellen over wensen en behoeften t.a.v. dagelijkse zorg, dagelijks plezier, wonen en sociaal netwerk, financiën en juridische aspecten, omgaan met dementie en levenseinde en medische behandeling en levenseinde. Voer dit gesprek samen met je ‘maatje’.

1. **Reflectieverslag (zie algemene eisen verslag)**

Schrijf een reflectieverslag over het gevoerde gesprek waarin de volgende items worden beschreven:

1.Beschrijf in het kort de situatie van de zorgvrager (max. ½ A4)

2 .Wat is het (eind)doel van het gesprek?:

- Wat wilde je bereiken in dit gesprek?

- Waar wilde je uiteindelijk echt naartoe?

- Hoe ziet de situatie eruit? (denk in termen van resultaat én in termen van interactie en informatie).

- Hoe verliep de samenwerking tussen jou en je ‘maatje’?

- Hebben jullie de verwachtingen over de samenwerking voorafgaand en tijdens het gesprek afgestemd en zo ja kwamen deze verwachtingen uit?

3.Wat wil je bereikt hebben in de samenwerking over 2 maanden?

* Welke tussenstappen zijn hiervoor nodig?
* Wie draagt waar verantwoordelijkheid voor?
* Kan er sprake zijn van gezamenlijk ‘eigenaarschap’?
* Hoe stem je verantwoordelijkheid en betrokkenheid op elkaar af?
* Welke grenzen zijn er aan jouw eigen verantwoordelijkheid?

4.Hoe wil je je samenwerkingsdoelen bereiken?

- Welke criteria hanteer je voor het in consult vragen van een casemanager dementie of zorgconsulent/verpleegkundige palliatieve zorg?

- Welke (hulp)middelen wil je inzetten?

- Ga je de gesprekswijzer dementie, de verhalencirkel of andere hulpmiddelen implementeren in je organisatie?

1. **Pitch**

Verzorg samen met je ‘maatje’ (casemanager dementie of verpleegkundige of zorgconsulent) een korte pitch op lesdag 3 (max 10 minuten) over het gesprek dat je hebt gevoerd hebt met de zorgvrager.

Besteed tijdens de pitch aandacht aan de wijze waarop het gesprek is verlopen, welke hulpmiddelen zijn gebruikt en aan betekenisvolle aspecten uit je reflectie.

Bepaal zelf de wijze waarop je je pitch vormgeeft, dit kan een infographic zijn of een power point presentatie of een prezi.

**Verslag**

1. **Het verslag voldoet aan de volgende algemene eisen:**

* Opbouw : Logisch en evenwichtig. Formuleer een pakkende titel voor de toets,

hoofdstukken en paragrafen.

* Stijl : Font: Lucida Sans Unicode ; grootte: 9; kleur: zwart

Styles: Normal

Uitlijning: Links

Regelafstand: 1,0

* Spelling : Goed Nederlands geschreven (volgens de meest recente versie van het   
   ‘Groene boekje’)

: Vermijd een te hoog abstractieniveau: geef voorbeelden,   
 zorg dat de lezer zich een concreet beeld van je redenering kan vormen

: Wees consequent in terminologie, onderscheidingen en definities

* Aantal woorden\*: Niet meer dan **5000** woorden.
* Geheimhouding : Alle relevante algemene gegevens anoniem vermelden

1. **Het verslag is opgebouwd uit de volgende onderdelen:**

* Voorblad
  + Titel: lading dekkend
  + Naam student
  + Email adres student
  + Datum van inlevering
* Inhoudsopgave
  + Geef hoofdstukken en paragrafen een nummer
  + Geef hoofdstukken en paragrafen een pakkende titel
  + Vermeld bladzijdenummers
* Inleiding
  + Aanleiding
  + Onderwerp
  + Een beknopte beschrijving van wat er verder in het verslag aan de orde komt
* Kern
  + De onderdelen zijn volledig en methodisch uitgewerkt
  + Hoofdstukken worden kort ingeleid en volgen elkaar logisch op
  + Er is sprake van een kritische benadering en het bevat onderbouwde standpunten zoveel mogelijk gebaseerd op ‘evidence’ en/of ‘best practice’
  + Er is sprake van een duidelijk eigen betoog met eigen opvattingen, onderbouwd met argumenten zoveel mogelijk beschreven vanuit **de derde persoon**
* Conclusie en/of evaluatie
  + Conclusie wordt helder, kort en bondig geformuleerd
  + Evaluatie aan de hand van product, proces (en indien nodig structuur)
* Bronvermelding en literatuurlijst
  + Conform de APA-richtlijnen zoals weergegeven in het boek ‘de APA richtlijnen uitgelegd. Een praktische handleiding voor bronvermelding in het hoger onderwijs.’

(werkgroep APA, 2017). Dit boek is te downloaden van <https://www.auteursrechten.nl/apa-richtlijnen>

* + De gebruikte literatuur is:
    - Actueel (tenzij een oudere bron relevant wordt geacht)
    - Relevant
    - Afkomstig uit/van verschillende bronnen/auteurs (dus niet enkel websites)
* Bijlagen
  + Wanneer er bijlagen opgenomen zijn in de producttoets wordt hier op correcte wijze naar verwezen in de lopende tekst
  + Zet in de bijlagen geen informatie die voor de beoordeling van belang is (bijlages worden niet beoordeeld)